

令和5年度 盲学校実態調査 全国集計

- ① 調査期日 令和5年 5月 1日
 ② 調査対象 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師
 養成課程を有する全国の盲学校 58校
 ③ 回答校数 58校（回収率 100.0%）

《高等部生徒の実態1》

本科普通科				学科数	55						
学年	1	2	3	重複	計						
学級数	42	46	44	94	132						
生徒数	96	120	106	196	322						
専攻科理療科				学科数	56	専攻科保健理療科				学科数	39
学年	1	2	3	計	学年	1	2	3	計		
学級数	47	48	50	145	学級数	30	27	23	80		
生徒数	116	99	95	310	生徒数	67	41	43	151		
本科保健理療科				学科数	45						
学年	1	2	3	計							
学級数	19	14	13	46							
生徒数	23	18	15	56							
研修科				学科数	1	研究部理療科				学科数	1
学年	1			計	学年	1			計		
学級数	3			3	学級数	0			0		
生徒数	7			7	生徒数	0			0		
専攻科理学療法科				学科数	2	柔道整復科				学科数	1
学年	1	2	3	計	学年	1	2	3	計		
学級数	2	2	2	6	学級数	1	1	1	3		
生徒数	9	7	6	22	生徒数	4	4	4	12		
専攻科音楽科				学科数	1	本科音楽科				学科数	2
学年	1	2		計	学年	1	2	3	計		
学級数	1	0		1	学級数	1	0	0	1		
生徒数	1	0		1	生徒数	6	0	0	6		
専攻科普通科				学科数	1	生活情報科				学科数	1
学年	1			計	学年	1			計		
学級数	1			1	学級数	1			1		
生徒数	1			3	生徒数	3			3		

総合生活科				学科数	1	専攻科生活科				学科数	1
学年	1				計	学年	1	2			計
学級数	1				1	学級数	1	1			2
生徒数	2				2	生徒数	1	2			3

《視覚障害以外の生徒の状況》

学部	小学部	中学部	高等部
児童生徒数	62	43	105

《理療・保健理療教科に関係する職員の実態》

		人数	視覚 障害有	墨字	点字
教諭		513	450	326	187
助教諭		10	9	8	2
実習助手		146	48	137	9
講師		35	26	23	12
非常勤職員	実習助手	10	5	8	2
	講師	41	21	25	16
その他		9	4	7	2
合計		764	559	534	230

《高等部生徒の実態 2》

学科		専攻科理療科 56 学科				専攻科保健理療科 39 学科			
学年		1	2	3	計	1	2	3	計
学級数		47	48	50	145	30	27	23	80
生徒数		116	99	95	310	67	41	43	151
視力	0.02 未満	36	25	24	85	16	9	15	40
	0.02～0.03	15	5	13	33	10	9	4	23
	0.04 以上	65	69	58	192	41	23	24	88
使用教科書	点字	8	4	4	16	1	0	3	4
	点字＋音声	3	0	7	10	1	1	0	2
	点字 ＋デジタル	3	8	3	14	3	5	2	10
	活字	37	19	28	84	22	13	11	46
	活字＋音声	22	16	17	55	16	13	14	43
	活字 ＋デジタル	43	52	36	131	24	9	13	46
通学	家庭	79	56	51	186	44	29	24	97
	寄宿舎	36	42	44	122	23	12	19	54
	施設	1	1	0	2	0	0	0	0
性別	男	70	59	60	189	40	30	31	101
	女	46	40	35	121	27	11	12	50
年齢区分	10 歳代	13	9	0	22	15	10	0	25
	20 歳代	24	32	34	90	8	9	17	34
	30 歳代	19	19	14	52	4	5	2	11
	40 歳代	25	21	23	69	14	11	7	32
	50 歳以上	35	18	24	77	26	6	17	49
外国人就学生		3	0	2	5	0	0	0	0
点字指導の必要性		20	10	11	41	12	6	5	23
歩行訓練の必要性		27	15	18	60	15	10	5	30
定期的通院の必要性		64	54	43	161	38	28	19	85
デジタル録音図書等の必要性		32	26	32	90	17	12	11	40

学科		本科保健理療科 45 学科			
学年		1	2	3	計
学級数		19	14	13	46
生徒数		23	18	15	56
視力	0.02 未満	6	5	6	17
	0.02～0.03	4	3	0	7
	0.04 以上	13	10	9	32
使用教科書	点字	0	0	1	1
	点字＋音声	0	2	2	4
	点字＋デジタル	1	2	0	3
	活字	7	4	2	13
	活字＋音声	8	5	2	15
	活字＋デジタル	7	5	8	20
通学	家庭	13	10	6	29
	寄宿舎	10	8	9	27
	施設	0	0	0	0
性別	男	17	14	12	43
	女	6	4	3	13
年齢区分	10 歳代	3	0	0	3
	20 歳代	2	4	3	9
	30 歳代	2	4	1	7
	40 歳代	9	4	4	17
	50 歳以上	7	6	7	20
外国人就学生		0	0	0	0
点字指導の必要性		8	6	5	19
歩行訓練の必要性		11	8	7	26
定期的通院の必要性		18	11	10	39
デジタル録音図書等の必要性		14	9	5	28

《高等部生徒の実態 3：専攻科理療科・保健理療科・本科保健理療科以外の学科等》

学科		研修科			研究部理療科		
		1 学科	1 年課程		1 学科	1 年課程	
学年		1	1	計	1	1	計
学級数		3		3	0		0
生徒数		7		7	0		0
視力	0.02 未満	0		0	0		0
	0.02～0.03	1		1	0		0
	0.04 以上	6		6	0		0
使用教科書	点字	0		0	0		0
	点字＋音声	0		0	0		0
	点字＋デジタル	0		0	0		0
	活字	7		7	0		0
	活字＋音声	0		0	0		0
	活字＋デジタル	0		0	0		0
通学	家庭	4		4	0		0
	寄宿舎	3		3	0		0
	施設	0		0	0		0
性別	男	6		6	0		0
	女	1		1	0		0
年齢区分	10 歳代	0		0	0		0
	20 歳代	4		4	0		0
	30 歳代	1		1	0		0
	40 歳代	0		0	0		0
	50 歳以上	2		2	0		0
外国人就学生		0		0	0		0
点字指導の必要性		0		0	0		0
歩行訓練の必要性		2		2	0		0
定期的通院の必要性		7		7	0		0
デジタル録音図書等の必要性		3		3	0		0

学科		専攻科理学療法科					専攻科柔道整復科			
		2 学科		3 年課程			1 学科		3 年課程	
学年		1	2	3	計		1	2	3	計
学級数		2	2	2	6		1	1	1	3
生徒数		9	7	6	22		4	4	4	12
視力	0.02 未満	1	0	0	1		0	2	1	3
	0.02～0.03	0	0	1	1		0	0	0	0
	0.04 以上	8	7	5	20		4	2	3	9
使用教科書	点字	0	0	0	0		0	0	1	1
	点字＋音声	0	0	0	0		0	0	0	0
	点字＋デジタル	0	0	0	0		0	0	0	0
	活字	9	7	6	22		1	4	3	8
	活字＋音声	0	0	0	0		0	0	0	0
	活字＋デジタル	0	0	0	0		3	0	0	3
通学	家庭	5	6	4	15		3	3	3	9
	寄宿舎	4	1	2	7		1	1	1	3
	施設	0	0	0	0		0	0	0	0
性別	男	9	3	6	18		2	4	2	8
	女	0	4	0	4		2	0	2	4
年齢区分	10 歳代	3	1	0	4		0	1	0	1
	20 歳代	4	1	5	10		3	2	2	7
	30 歳代	0	2	1	3		0	0	0	0
	40 歳代	0	2	0	2		0	0	0	0
	50 歳以上	2	1	0	3		1	1	2	4
外国人就学生		0	0	0	0		0	0	0	0
点字指導の必要性		0	0	0	0		0	0	0	0
歩行訓練の必要性		0	0	0	0		0	0	0	0
定期的通院の必要性		6	4	4	14		3	2	2	7
デジタル録音図書等の必要性		2	2	2	6		0	0	1	1

学科		専攻科音楽科				本科音楽科			
		2 学科		2 年課程		1 学科		3 年課程	
学年		1	2		計	1	2	3	計
学級数		1			1	1			1
生徒数		1			1	6			6
視力	0. 02 未満	0			0	1			1
	0. 02～0. 03	0			0	1			1
	0. 04 以上	1			1	4			4
使用教科書	点字	0			0	2			2
	点字＋音声	0			0	0			0
	点字＋デジタル	0			0	0			0
	活字	1			1	4			4
	活字＋音声	0			0	0			0
	活字＋デジタル	0			0	0			0
通学	家庭	1			1	1			1
	寄宿舎	0			0	5			5
	施設	0			0	0			0
性別	男	0			0	4			4
	女	1			1	2			2
年齢区分	10 歳代	0			0	6			6
	20 歳代	0			0	0			0
	30 歳代	0			0	0			0
	40 歳代	1			1	0			0
	50 歳以上	0			0	0			0
外国人就学生		0			0	0			0
点字指導の必要性		1			1	1			1
歩行訓練の必要性		0			0	0			0
定期的通院の必要性		0			0	0			0
デジタル録音図書等の必要性		0			0	0			0

学科		専攻科普通科				生活情報科			
		1 学科		1 年課程		1 学科		1 年課程	
学年		1			計	1			計
学級数		1			1	1			1
生徒数		1			1	3			3
視力	0.02 未満	1			1	1			1
	0.02～0.03	0			0	0			0
	0.04 以上	0			0	2			2
使用教科書	点字	1			1	0			0
	点字＋音声	0			0	0			0
	点字＋デジタル	0			0	0			0
	活字	0			0	0			0
	活字＋音声	0			0	3			3
	活字＋デジタル	0			0	0			0
通学	家庭	0			0	1			1
	寄宿舎	1			1	2			2
	施設	0			0	0			0
性別	男	1			1	2			2
	女	0			0	1			1
年齢区分	10 歳代	1			1	0			0
	20 歳代	0			0	0			0
	30 歳代	0			0	0			0
	40 歳代	0			0	1			1
	50 歳以上	0			0	2			2
外国人就学生		0			0	0			0
点字指導の必要性		0			0	0			0
歩行訓練の必要性		1			1	2			2
定期的通院の必要性		0			0	0			0
デジタル録音図書等の必要性		0			0	0			0

学科		総合生活科 1 学科 3 年課程				専攻科生活科 1 学科 3 年課程			
学年		1	2	3	計	1	2	3	計
学級数		1	1		2	1	1	1	3
生徒数		2	1		3	1	2	2	5
視力	0.02 未満	1	0		1	1	1	1	3
	0.02～0.03	0	0		0	0	0	1	1
	0.04 以上	1	1		2	0	1	0	1
使用教科書	点字	0	0		0	1	1	1	3
	点字＋音声	0	0		0	0	0	0	0
	点字＋デジタル	1	0		1	0	0	0	0
	活字	0	1		1	0	1	1	2
	活字＋音声	0	0		0	0	0	0	0
	活字＋デジタル	1	0		1	0	0	0	0
通学	家庭	1	0		1	1	2	2	5
	寄宿舎	1	1		2	0	0	0	0
	施設	0	0		0	0	0	0	0
性別	男	2	1		3	1	2	0	3
	女	0	0		0	0	0	2	2
年齢区分	10 歳代	2	1		3	0	0	0	0
	20 歳代	0	0		0	1	2	2	5
	30 歳代	0	0		0	0	0	0	0
	40 歳代	0	0		0	0	0	0	0
	50 歳以上	0	0		0	0	0	0	0
外国人就学生		0	0		0	0	0	0	0
点字指導の必要性		1	0		1	1	1	1	3
歩行訓練の必要性		2	0		2	1	2	2	5
定期的通院の必要性		2	0		2	1	2	2	5
デジタル録音図書等の必要性		1	0		1	0	1	0	1