令和６年度（2024年度）

盲 学 校 実 態 調 査

日本理療科教員連盟

令和6年12月1日発行

**盲学校実態調査の読み方**

１．調査日

令和6年５月１日　現在　

２．全国集計について

(1) 学科名は標準的な名称で示しています。学校によっては「本科」 や「専攻科」などがついていない名称もあります。各学校のデータで 確認してください。

(2) 各設置学科名が書かれた欄の数字は、全国で設置されている数 (学校数)を表します。

３．高等部生徒の実態 １

学級数は、認可学級数を記入。 複数の学年にまたがって1学級とする場合もあります。

４．視覚障害以外の生徒の状況

単一の聴覚障害児童、肢体不自由と知的障害を併せ持った生徒など、視覚障害を持たない児童・生徒が在籍する場合について記入

５．理療・保健理療教科に関係する職員の実態

(1) 教諭・助教諭・実習助手・講師

正規の職員、常勤の職員を意味します。

(2) 対象外

・保健理療科の副担任をしている普通教科の教諭、保健理療科に所 属する理科の実習助手など、理療教科、保健理療教科に関わらない 職員はカウントしていません。

・理療科教員の初任研、内地留学、療休・産休・育休の補助・代替と して勤務している職員はカウントしません。本来の教員名としてカ ウントしていません。

・教頭が理療教科を担当している時は、1名としてカウントし、「教頭が兼任」などその旨を記入してあります。

６．高等部生徒の実態 ２および３

(1) 2学期制・3学期制の別

3学期制とは、1学年を3学期に分け、始業式、終業式を行ったり、通知表を作ったり、教育課程や単位認定を1年単位又は3つに分けた各学期単位で考えている場合です。 2学期制とは、1学年を2学期に分け、始業式、終業式を行ったり、通知表を作ったり、教育課程や単位認定も2つに分けた各学期 単位で考えている場合です。一部2学期制とは、始業式、終業式、通知表、教育課程、単位認定 などのうち一部を2学期制で行っている場合です。例えば、始業式・ 終業式は2学期制で行っているが、教育課程は1年単位で考えている場合などです。

(2) 使用教科書

使用教科書のうち、デジタルとはUDブラウザなどのデジタル教科書やデータ化された教材のことを指します。

(3) 点字指導の必要性

自立活動、始業前、放課後などに点字指導を行っている生徒及びその必要性があると理療科として考えている生徒を意味します。

(4) 歩行訓練の必要性

自立活動、放課後、寄宿舎、学校以外の指導者などにより、歩行訓練を行っている生徒及びその必要性があると理療科として考えている生徒を意味します。

(5) 定期的通院の必要性

眼科疾患、糖尿病、人工透析、ベーチェット病、手指皮膚のアレルギーなどで、授業時間や寄宿舎の学習時間帯に定期的に通院してい る生徒を意味します。

(6) デジタル録音図書等の必要性

学習や授業において、いわゆるDAISY図書やプレクストーク  
を用いる者の中で理療科が墨字や点字よりも必要性があると考える 生徒を意味します。

令和６年度 盲学校実態調査 全国集計

① 調査期日 令和６年 ５月 １日

② 調査対象 あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師

養成課程を有する全国の盲学校58校

③ 回答校数 58校（回収率 100.0％）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 《高等部生徒の実態１》 | | | | | | | | | | | |
| 本科普通科 | | |  | 学科数 | | 55 |  |  |  |  |  |
| 学年 |  | １ | ２ | ３ | 重複 | 計 |  |  |  |  |  |
| 学級数 |  | 42 | 43 | 49 | 98 | 134 |  |  |  |  |  |
| 生徒数 |  | 104 | 104 | 117 | 194 | 325 |  |  |  |  |  |
| 専攻科理療科 | | |  | 学科数 | 56 | 専攻科保健理療科 | | | | 学科数 | 39 |
| 学年 |  | １ | ２ | ３ | 計 | 学年 |  | １ | ２ | ３ | 計 |
| 学級数 | | 48 | 48 | 49 | 145 | 学級数 | | 28 | 30 | 26 | 84 |
| 生徒数 | | 120 | 98 | 95 | 313 | 生徒数 | | 56 | 60 | 34 | 150 |
| 本科保健理療科 | | |  | 学科数 | 45 |  |  |  |  |  |  |
| 学年 |  | １ | ２ | ３ | 計 |  |  |  |  |  |  |
| 学級数 | | 6 | 18 | 11 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| 生徒数 | | 24 | 22 | 13 | 59 |  |  |  |  |  |  |
| 研修科 | |  |  | 学科数 | 1 | 研究部理療科 | | |  | 学科数 | 1 |
| 学年 |  | １ |  |  | 計 | 学年 |  | 1 |  |  | 計 |
| 学級数 | | 3 |  |  | 3 | 学級数 | | 0 |  |  | 0 |
| 生徒数 | | 8 |  |  | 8 | 生徒数 | | 0 |  |  | 0 |
| 専攻科理学療法科 | | | | 学科数 | 2 | 柔道整復科 | | |  | 学科数 | 1 |
| 学年 |  | １ | ２ | ３ | 計 | 学年 |  | １ | ２ | ３ | 計 |
| 学級数 | | 2 | 2 | 2 | 6 | 学級数 | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 生徒数 | | 7 | 5 | 7 | 19 | 生徒数 | | 1 | 4 | 5 | 10 |
| 専攻科音楽科 | | |  | 学科数 | 1 | 本科音楽科 | | |  | 学科数 | 2 |
| 学年 |  | １ | ２ |  | 計 | 学年 |  | １ | ２ | ３ | 計 |
| 学級数 | | 0 | 0 |  | 0 | 学級数 | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 生徒数 | | 0 | 0 |  | 0 | 生徒数 | | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 専攻科普通科 | | |  | 学科数 | 1 | 生活情報科 | | |  | 学科数 | 1 |
| 学年 |  | １ |  |  | 計 | 学年 |  | １ |  |  | 計 |
| 学級数 | | 1 |  |  | 1 | 学級数 | | 1 |  |  | 1 |
| 生徒数 | | 2 |  |  | 3 | 生徒数 | | 1 |  |  | 1 |
| 総合生活科 | | |  | 学科数 | 1 | 専攻科生活科 | | |  | 学科数 | 1 |
| 学年 |  | １ |  |  | 計 | 学年 |  | １ | ２ |  | 計 |
| 学級数 | | 0 |  |  | 0 | 学級数 | | 1 | 1 |  | 2 |
| 生徒数 | | 0 |  |  | 0 | 生徒数 | | 1 | 1 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 《視覚障害以外の生徒の状況》 | | | | |  |  |
| 学部 |  |  | 小学部 | 中学部 | 高等部 | |
| 児童生徒数 | | | 80 | 66 | 125 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 《理療・保健理療教科に関係する職員の実態》 | | | | | |
|  | | 人数 | 視覚 障害有 | 墨字 | 点字 |
| 教諭 | | 511 | 450 | 331 | 180 |
| 助教諭 | | 4 | 3 | 4 | 0 |
| 実習助手 | | 145 | 42 | 138 | 7 |
| 講師 | | 38 | 30 | 26 | 12 |
| 非常勤職員 | 実習助手 | 6 | 3 | 5 | 1 |
| 講師 | 58 | 28 | 36 | 22 |
| その他 | | 10 | 6 | 8 | 2 |
| 合計 | | 772 | 556 | 548 | 224 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 《高等部生徒の実態２》 | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 学科 |  |  |  |  |  | 専攻科理療科 | |  | |  | 専攻科保健理療科 | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | 56 | 学科 |  |  |  | 39 | 学科 |  | |  | |
| 学年 |  |  |  |  |  | １ | ２ | ３ | 計 |  | １ | ２ | ３ | | 計 | |
| 学級数 | |  |  |  |  | 48 | 48 | 49 | 145 |  | 28 | 30 | 26 | | 84 | |
| 生徒数 | |  |  |  |  | 120 | 98 | 95 | 313 |  | 56 | 60 | 34 | | 150 | |
| 視力 |  |  | 0.02未満 | |  | 21 | 26 | 22 | 69 |  | 10 | 12 | 9 | | 31 | |
|  |  |  | 0.02～0.03 | | | 11 | 17 | 13 | 41 |  | 11 | 10 | 8 | | 29 | |
|  |  |  | 0.04以上 | |  | 88 | 55 | 60 | 203 |  | 35 | 38 | 17 | | 90 | |
| 使用教科書 | | | 点字 | | | 3 | 3 | 3 | 9 |  | 2 | 1 | 0 | | 3 | |
|  |  |  | 点字＋音声 | | | 5 | 2 | 2 | 9 |  | 1 | 2 | 2 | | 5 | |
|  |  |  | 点字＋デジタル | | | 3 | 8 | 6 | 17 |  | 0 | 3 | 5 | | 8 | |
|  | | | 活字 | | | 30 | 17 | 14 | 61 |  | 17 | 15 | 9 | | 41 | |
|  |  |  | 活字＋音声 | | | 17 | 26 | 17 | 60 |  | 9 | 16 | 8 | | 33 | |
|  |  |  | 活字＋デジタル | | | 62 | 42 | 53 | 157 |  | 27 | 23 | 10 | | 60 | |
| 通学 |  |  | 家庭 |  |  | 77 | 63 | 54 | 194 |  | 39 | 37 | 24 | | 100 | |
|  |  |  | 寄宿舎 | |  | 42 | 34 | 40 | 116 |  | 17 | 23 | 10 | | 50 | |
|  |  |  | 施設 |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 性別 |  |  | 男 |  |  | 74 | 65 | 57 | 196 |  | 41 | 36 | 25 | | 102 | |
|  |  |  | 女 |  |  | 46 | 33 | 38 | 117 |  | 15 | 24 | 9 | | 48 | |
| 年齢区分 | |  | 10歳代 | |  | 12 | 10 | 0 | 22 |  | 10 | 10 | 1 | | 21 | |
|  |  |  | 20歳代 | |  | 20 | 24 | 34 | 78 |  | 6 | 10 | 16 | | 32 | |
|  |  |  | 30歳代 | |  | 27 | 13 | 18 | 58 |  | 6 | 3 | 5 | | 14 | |
|  |  |  | 40歳代 | |  | 21 | 19 | 19 | 59 |  | 9 | 12 | 6 | | 27 | |
|  |  |  | 50歳以上 | |  | 40 | 32 | 24 | 96 |  | 25 | 25 | 6 | | 56 | |
| 外国人就学生 | | |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 3 |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| 点字指導の必要性 | | | |  |  | 17 | 13 | 10 | 40 |  | 13 | 10 | 3 | | 26 | |
| 歩行訓練の必要性 | | | |  |  | 30 | 15 | 15 | 60 |  | 13 | 10 | 9 | | 32 | |
| 定期的通院の必要性 | | | |  |  | 69 | 65 | 57 | 191 |  | 34 | 40 | 22 | | 96 | |
| デジタル録音図書等の必要性 | | | | |  | 31 | 36 | 26 | 93 |  | 15 | 19 | 10 | | 44 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  |  |  |  |  | 本科保健理療科 | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | 45 | 学科 |  | |  |
| 学年 |  |  |  |  |  | １ | ２ | ３ | | 計 |
| 学級数 | |  |  |  |  | 6 | 18 | 11 | | 35 |
| 生徒数 | |  |  |  |  | 24 | 22 | 13 | | 59 |
| 視力 |  |  | 0.02未満 | |  | 6 | 6 | 4 | | 16 |
|  |  |  | 0.02～0.03 | | | 3 | 2 | 2 | | 7 |
|  |  |  | 0.04以上 | |  | 15 | 14 | 7 | | 36 |
| 使用教科書 | | | 点字 | | | 1 | 0 | 0 | | 1 |
|  |  |  | 点字＋音声 | | | 1 | 0 | 1 | | 2 |
|  |  |  | 点字＋デジタル | | | 0 | 1 | 1 | | 2 |
|  | | | 活字 | | | 3 | 4 | 0 | | 7 |
|  |  |  | 活字＋音声 | | | 9 | 7 | 5 | | 21 |
|  |  |  | 活字＋デジタル | | | 10 | 10 | 6 | | 26 |
| 通学 |  |  | 家庭 |  |  | 12 | 11 | 9 | | 32 |
|  |  |  | 寄宿舎 | |  | 12 | 10 | 4 | | 26 |
|  |  |  | 施設 |  |  | 0 | 1 | 0 | | 1 |
| 性別 |  |  | 男 |  |  | 18 | 18 | 12 | | 48 |
|  |  |  | 女 |  |  | 6 | 4 | 1 | | 11 |
| 年齢区分 | |  | 10歳代 | |  | 7 | 1 | 0 | | 8 |
|  |  |  | 20歳代 | |  | 0 | 5 | 1 | | 6 |
|  |  |  | 30歳代 | |  | 4 | 2 | 4 | | 10 |
|  |  |  | 40歳代 | |  | 5 | 6 | 3 | | 14 |
|  |  |  | 50歳以上 | |  | 8 | 8 | 5 | | 21 |
| 外国人就学生 | | |  |  |  | 0 | 1 | 0 | | 1 |
| 点字指導の必要性 | | | |  |  | 4 | 4 | 3 | | 11 |
| 歩行訓練の必要性 | | | |  |  | 9 | 10 | 6 | | 25 |
| 定期的通院の必要性 | | | |  |  | 17 | 17 | 6 | | 40 |
| デジタル録音図書等の必要性 | | | | |  | 10 | 7 | 7 | | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 《高等部生徒の実態３：  専攻科理療科・保健理療科・本科保健理療科以外の学科等》 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科 |  |  |  |  |  | 研修科 | | | | |  | 研究部理療科 | | | |
|  |  |  | |  | | 1学科 | | | 1年課程 | |  | 1学科 | | 1年課程 | |
| 学年 |  |  |  |  |  | １ |  |  | | 計 |  | １ |  |  | 計 |
| 学級数 | |  |  |  |  | 3 |  |  | | 3 |  | 0 |  |  | 0 |
| 生徒数 | |  |  |  |  | 8 |  |  | | 8 |  | 0 |  |  | 0 |
| 視力 |  |  | 0.02未満 | |  |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 0.02～0.03 | | | 5 |  |  | | 5 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 0.04以上 | |  | 3 |  |  | | 3 |  | 0 |  |  | 0 |
| 使用教科書 | | | 点字 | | | 1 |  |  | | 1 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 点字＋音声 | | |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 点字＋デジタル | | |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  | | | 活字 | | | 7 |  |  | | 7 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 活字＋音声 | | |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 活字＋デジタル | | |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 通学 |  |  | 家庭 |  |  | 2 |  |  | | 2 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 寄宿舎 | |  | 6 |  |  | | 6 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 施設 |  |  |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 性別 |  |  | 男 |  |  | 3 |  |  | | 3 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 女 |  |  | 5 |  |  | | 5 |  | 0 |  |  | 0 |
| 年齢区分 | |  | 10歳代 | |  | 0 |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 20歳代 | |  | 2 |  |  | | 2 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 30歳代 | |  | 3 |  |  | | 3 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 40歳代 | |  |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 50歳以上 | |  | 3 |  |  | | 3 |  | 0 |  |  | 0 |
| 外国人就学生 | | |  |  |  |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 点字指導の必要性 | | | |  |  |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 歩行訓練の必要性 | | | |  |  |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 定期的通院の必要性 | | | |  |  | 8 |  |  | | 8 |  | 0 |  |  | 0 |
| デジタル録音図書等の必要性 | | | | |  |  |  |  | | 0 |  | 0 |  |  | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  |  |  |  |  | 専攻科理学療法科 | | | | |  | 専攻科柔道整復科 | | | |
|  |  |  | |  | | 2学科 | | | 3年課程 | |  | 1学科 | | 3年課程 | |
| 学年 |  |  |  |  |  | １ | ２ | ３ | | 計 |  | １ | ２ | ３ | 計 |
| 学級数 | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | | 6 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 生徒数 | |  |  |  |  | 7 | 5 | 7 | | 19 |  | 1 | 4 | 5 | 10 |
| 視力 |  |  | 0.02未満 | |  | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  | 0.02～0.03 | | | 1 | 0 | 0 | | 1 |  | 1 | 0 | 1 | 2 |
|  |  |  | 0.04以上 | |  | 6 | 5 | 7 | | 18 |  | 0 | 4 | 3 | 7 |
| 使用教科書 | | | 点字 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 点字＋音声 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 点字＋デジタル | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | | 活字 | | | 7 | 5 | 6 | | 18 |  | 1 | 4 | 5 | 10 |
|  |  |  | 活字＋音声 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 活字＋デジタル | | | 0 | 0 | 1 | | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 通学 |  |  | 家庭 |  |  | 3 | 3 | 6 | | 12 |  | 1 | 4 | 4 | 9 |
|  |  |  | 寄宿舎 | |  | 4 | 2 | 1 | | 7 |  | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  | 施設 |  |  | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 性別 |  |  | 男 |  |  | 5 | 5 | 4 | | 14 |  | 1 | 2 | 4 | 7 |
|  |  |  | 女 |  |  | 2 | 0 | 3 | | 5 |  | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 年齢区分 | |  | 10歳代 | |  | 2 | 1 | 0 | | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 20歳代 | |  | 2 | 4 | 3 | | 9 |  | 0 | 3 | 3 | 6 |
|  |  |  | 30歳代 | |  | 0 | 0 | 2 | | 2 |  | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  | 40歳代 | |  | 2 | 0 | 2 | | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 50歳以上 | |  | 1 | 0 | 0 | | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 外国人就学生 | | |  |  |  | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 点字指導の必要性 | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 歩行訓練の必要性 | | | |  |  | 1 | 0 | 1 | | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 定期的通院の必要性 | | | |  |  | 7 | 3 | 3 | | 13 |  | 1 | 4 | 5 | 10 |
| デジタル録音図書等の必要性 | | | | |  | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  |  |  |  |  | 専攻科音楽科 | | | |  | 本科音楽科 | | | |
|  |  |  |  |  |  | 2学科 | | 2年課程 | |  | 1学科 | | 3年課程 | |
| 学年 |  |  |  |  |  | １ | ２ |  | 計 |  | １ | ２ | ３ | 計 |
| 学級数 | |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 1 |  |  | 1 |
| 生徒数 | |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 5 |  |  | 5 |
| 視力 |  |  | 0.02未満 | |  |  |  |  | 0 |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  | 0.02～0.03 | | |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 0.04以上 | |  |  |  |  | 0 |  | 4 |  |  | 4 |
| 使用教科書 | | | 点字 | | |  |  |  | 0 |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  | 点字＋音声 | | |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 点字＋デジタル | | |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  | | | 活字 | | |  |  |  | 0 |  | 4 |  |  | 4 |
|  |  |  | 活字＋音声 | | |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 活字＋デジタル | | |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 通学 |  |  | 家庭 |  |  |  |  |  | 0 |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  | 寄宿舎 | |  |  |  |  | 0 |  | 4 |  |  | 4 |
|  |  |  | 施設 |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 性別 |  |  | 男 |  |  |  |  |  | 0 |  | 3 |  |  | 3 |
|  |  |  | 女 |  |  |  |  |  | 0 |  | 2 |  |  | 2 |
| 年齢区分 | |  | 10歳代 | |  |  |  |  | 0 |  | 5 |  |  | 5 |
|  |  |  | 20歳代 | |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 30歳代 | |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 40歳代 | |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
|  |  |  | 50歳以上 | |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 外国人就学生 | | |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 点字指導の必要性 | | | |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |
| 歩行訓練の必要性 | | | |  |  |  |  |  | 0 |  | 5 |  |  | 5 |
| 定期的通院の必要性 | | | |  |  |  |  |  | 0 |  | 5 |  |  | 5 |
| デジタル録音図書等の必要性 | | | | |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  |  |  |  |  | 専攻科普通科 | | | |  |  | 生活情報科 | | | | |
|  |  |  |  |  |  | 1学科 | | 1年課程 | | |  | 1学科 | | 1年課程 | | |
| 学年 |  |  |  |  |  | １ |  | |  | 計 |  | １ |  | |  | 計 | |
| 学級数 | |  |  |  |  | 1 |  | |  | 1 |  | 1 |  | |  | 1 | |
| 生徒数 | |  |  |  |  | 1 |  | |  | 1 |  | 3 |  | |  | 3 | |
| 視力 |  |  | 0.02未満 | |  | 1 |  | |  | 1 |  | 1 |  | |  | 1 | |
|  |  |  | 0.02～0.03 | | | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  |  |  | 0.04以上 | |  | 0 |  | |  | 0 |  | 2 |  | |  | 2 | |
| 使用教科書 | | | 点字 | | | 1 |  | |  | 1 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  |  |  | 点字＋音声 | | | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  |  |  | 点字＋デジタル | | | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  | | | 活字 | | | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  |  |  | 活字＋音声 | | | 0 |  | |  | 0 |  | 3 |  | |  | 3 | |
|  |  |  | 活字＋デジタル | | | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
| 通学 |  |  | 家庭 |  |  | 0 |  | |  | 0 |  | 1 |  | |  | 1 | |
|  |  |  | 寄宿舎 | |  | 1 |  | |  | 1 |  | 2 |  | |  | 2 | |
|  |  |  | 施設 |  |  | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
| 性別 |  |  | 男 |  |  | 1 |  | |  | 1 |  | 2 |  | |  | 2 | |
|  |  |  | 女 |  |  | 0 |  | |  | 0 |  | 1 |  | |  | 1 | |
| 年齢区分 | |  | 10歳代 | |  | 1 |  | |  | 1 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  |  |  | 20歳代 | |  | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  |  |  | 30歳代 | |  | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
|  |  |  | 40歳代 | |  | 0 |  | |  | 0 |  | 1 |  | |  | 1 | |
|  |  |  | 50歳以上 | |  | 0 |  | |  | 0 |  | 2 |  | |  | 2 | |
| 外国人就学生 | | |  |  |  | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
| 点字指導の必要性 | | | |  |  | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
| 歩行訓練の必要性 | | | |  |  | 1 |  | |  | 1 |  | 2 |  | |  | 2 | |
| 定期的通院の必要性 | | | |  |  | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |
| デジタル録音図書等の必要性 | | | | | | 0 |  | |  | 0 |  | 0 |  | |  | 0 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  |  |  |  |  | 総合生活科 | | | | |  | 専攻科生活科 | | | | |
|  |  |  |  |  |  | 1学科 | | 3年課程 | | |  | 1学科 | | 3年課程 | | |
| 学年 |  |  |  |  |  | １ | ２ | | ３ | 計 |  | １ | ２ | | ３ | 計 |
| 学級数 | |  |  |  |  | 1 | 1 | |  | 2 |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| 生徒数 | |  |  |  |  | 2 | 1 | |  | 3 |  | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| 視力 |  |  | 0.02未満 | |  | 1 | 0 | |  | 1 |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
|  |  |  | 0.02～0.03 | | | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 1 | 1 |
|  |  |  | 0.04以上 | |  | 1 | 1 | |  | 2 |  | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 使用教科書 | | | 点字 | | | 0 | 0 | |  | 0 |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
|  |  |  | 点字＋音声 | | | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | 点字＋デジタル | | | 1 | 0 | |  | 1 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  | | | 活字 | | | 0 | 1 | |  | 1 |  | 0 | 1 | | 1 | 2 |
|  |  |  | 活字＋音声 | | | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | 活字＋デジタル | | | 1 | 0 | |  | 1 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 通学 |  |  | 家庭 |  |  | 1 | 0 | |  | 1 |  | 1 | 2 | | 2 | 5 |
|  |  |  | 寄宿舎 | |  | 1 | 1 | |  | 2 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | 施設 |  |  | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 性別 |  |  | 男 |  |  | 2 | 1 | |  | 3 |  | 1 | 2 | | 0 | 3 |
|  |  |  | 女 |  |  | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 2 | 2 |
| 年齢区分 | |  | 10歳代 | |  | 2 | 1 | |  | 3 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | 20歳代 | |  | 0 | 0 | |  | 0 |  | 1 | 2 | | 2 | 5 |
|  |  |  | 30歳代 | |  | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | 40歳代 | |  | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
|  |  |  | 50歳以上 | |  | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 外国人就学生 | | |  |  |  | 0 | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 点字指導の必要性 | | | |  |  | 1 | 0 | |  | 1 |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| 歩行訓練の必要性 | | | |  |  | 2 | 0 | |  | 2 |  | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| 定期的通院の必要性 | | | |  |  | 2 | 0 | |  | 2 |  | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| デジタル録音図書等の必要性 | | | | | | 1 | 0 | |  | 1 |  | 0 | 1 | | 0 | 1 |

令和６年度 盲学校実態調査

発行日　令和6年12月1日

代表者　日本理療科教員連盟 会長 工藤 滋

編　集　日本理療科教員連盟 組織部

○近藤　宏, 秋吉　桃果, 磯　勇雄,

小牧　健, 乗松　利幸, 古谷実可子

〒169-0075

東京都新宿区高田馬場 1-9-23

東京都盲人福祉協会内

電話/FAX 03-5287-6601

印　刷　株式会社 双信舎印刷

〒330-0044

埼玉県さいたま市浦和区瀬ヶ崎 2-16-10

電話 048-886-5556(代)/FAX 048-881-0975